



sud éducation 77

GFEN

Stage Syndical pédagogique

Les « bonnes » pratiques pédagogiques, pour qui ? Pourquoi ?

Les jeudi 17 et vendredi 18 février

User de son droit à la formation Défendre sa liberté pédagogique Penser l'émancipation et la pédagogie

Nous vivons une période qui voit les opinions les plus réactionnaires s'imposer dans l'opinion. L'éducation nationale n'échappe pas à la règle et une véritable remise en ordre pédagogique semble devoir s'opérer, avec une prescription des "bonnes" pratiques qui tend à s'étendre.

Quand le présent et son isolement obligent à penser le collectif et ses perspectives d'avenir, il est important de créer et de proposer des espaces qui permettent, ensemble, de mettre ce présent à distance pour mieux pouvoir l'interroger.

C'est pour cela que sud éducation 77 fait appel à un de ses partenaires pour co-construire ce stage syndical.

La situation politique critique peut faire émerger de nouvelles formes d'implications. Et si la période est troublée, plus vives sont les questions de pédagogie et d'émancipation, et plus essentiels sont les débats que nous mènerons tous ensemble. Car nous sommes tous capables d'y prendre part.

Ici et maintenant, les questions de résistance comme de lutte se posent.

Et si nous analysions ensemble les contraintes avec lesquelles doivent composer nos pratiques pédagogiques.

Et si nous tentions de saisir ensemble, ce qui, parfois malgré nous, guide notre geste pédagogique.

Et si nous pensions ensemble une démarche pédagogique qui crée pour tous et toutes les possibilités d'une émancipation.

Ce stage est ouvert à tous et à toutes, (syndiqué.es et non syndiqué.es) car nous sommes persuadé.es que les questions posées ont besoin de toutes les têtes pensantes pour pouvoir être défrichées

Un deuxième stage sera organisé dans le sud du département les 31 mars et 01 avril.

Ateliers	Présentation
Ouverture	Comment conçois-tu le geste d'enseigner ? Quelles contraintes s'imposent à nous ?
Mathématique	L'introduction des relatifs a imposé aux mathématiciens une très difficile remise en cause de leurs représentations des nombres. Et pourtant on présente encore en classe ces nombres comme une relative évidence. Et si on pouvait permettre aux élèves de revivre les termes de ce débat ? C'est ce que vous propose de vivre et d'interroger cet atelier
Débat mouvant collectif	La contrainte, c'est de la pédagogie
les allumettes	comprendre les violences que nous imposons, faisons vivre à nos élèves, par nos pratiques en classe. Quel dépassement possible ?
Écriture improvisation libre	Si écrire s'improvisait ça se saurait. Et pourtant, certains de nos dispositifs nous permettent d'affronter cette grande page blanche qu'est le silence et de se lancer dans les retournements de sens que nous proposent les mots. Et si improviser était aussi une affaire de métier. Que gagnerions nous dans nos pratiques en revisitant tout ce qui bouge... tout le temps ? Qu'est ce qu'une pratique ?
démarche sosie	Une démarche pour penser la modélisation sans tomber dans le modèle à reproduire
Démarche laïcité	Laïcité, si on en parlait ! A travers cette démarche, vous aurez une après midi pour imaginer un monde, défendre un positionnement (Ô combien critiquable), imaginaires ou réels, et débattre au sujet de la laïcité, notion complexe, polysémique, évolutive et si sujette à polémique. S'autoriser à cette visite en dehors des sentiers battus pour y mettre du sens en partage, voici tout l'enjeu de cette démarche.

Inscription par mail: contact@sudeducation77.org

Adresse : Cité Administrative Mont Thabor 77100 MEAUX -
Salle Jacques Rapin